

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : Level of Student's Creative Thinking in Classroom Mathematics
 Penulis Artikel Ilmiah : **Dr. Tatag Yuli Eko Siswono, M.Pd** (penulis tunggal)
 Identitas Jurnal Ilmiah :
 a. Nama Jurnal : **Jurnal Educational Research and Review**
 b. Nomor/Volume/Hal : **7/6/, Hal: 548-553, ISSN: 1990-3839**
 c. Edisi (bulan/tahun) : **Juli 2011**
 d. Penerbit : **Academic Journal**
 e. Jumlah halaman : **6 halaman**

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :
 (beri v pada kategori yang tepat)

☐	Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
☒	Jurnal Ilmiah Internasional
☐	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
☐	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
☐	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ dll.

I. Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	<i>Tidak ada indikasi plagiasi</i>
2.	Linieritas	<i>Linear, pendidikan matematika</i>

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internas. Bereputasi (Maks. 40)	Internasio-nal (Maks. 30)	Nasional Terakred. (Maks. 25)	Nasional Tidak Terakred. (Maks. 10)	Nasional Terindeks DOAJ dll. (Maks. 15/20)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)		<i>3</i>				<i>1,5</i>
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		<i>9</i>				<i>4</i>
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		<i>9</i>				<i>3</i>
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		<i>9</i>				<i>3,5</i>
Total = (100%)		<i>30</i>				<i>12</i>
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota/Utama)		<i>100%</i>				<i>12</i>
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW						
*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	<i>kelengkapan lengkap, isi sesuai judul.</i>					
*Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	<i>Lingkup linear dengan bidang ilmu penulisan. Pembahasan kurang dalam sedikit teori dipaparkan.</i>					
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	<i>- kurang mutakhir dan sedikit sumber primer - metode tidak menghasilkan novelty.</i>					
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	<i>Jurnalnya kurang berkualitas (academic journals.org/Exor) Terbit kebelakangan sekitar 2 minggu.</i>					

Palembang,
 Reviewer 1,

Desember 2018



Nama : Prof. Dr. H. Zulkardi, M.I. Komp., M.Sc.
 NIP : 196104201986031002
 Unit kerja : FKIP Universitas Sriwijaya Palembang
 Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika
 Jabatan/Pangkat : Guru Besar / Pembina Utama Muda (IV/d)

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : Level of Student's Creative Thinking in Classroom Mathematics
 Penulis Artikel Ilmiah : **Dr. Tatag Yuli Eko Siswono, M.Pd** (penulis tunggal)
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : **Jurnal Educational Research and Review**
 b. Nomor/Volume/Hal : 7/6/, Hal: 548-553, ISSN: 1990-3839
 c. Edisi (bulan/tahun) : Juli 2011
 d. Penerbit : Academic Journal
 e. Jumlah halaman : 6 halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : ☐ Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
 (beri v pada kategori yang tepat) ☒ Jurnal Ilmiah Internasional
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ dll.

I. Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	<i>tidak ada</i>
2.	Linieritas	<i>linier</i>

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internas. Bereputasi (Maks. 40)	Internasio-nal (Maks. 30)	Nasional Terakred. (Maks. 25)	Nasional Tidak Terakred. (Maks. 10)	Nasional Terindeks DOAJ dll. (Maks. 15/20)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)		<i>3</i>				<i>2,5</i>
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		<i>9</i>				<i>8,3</i>
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		<i>9</i>				<i>8,2</i>
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		<i>9</i>				<i>8</i>
Total = (100%)		<i>30</i>				<i>27</i>
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota/Utama)						
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW						
*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	<i>Sesuai lampiran</i>					
*Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	<i>Sesuai bid' ilmu tetapi reguler kury & pembahas</i>					
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	<i>cukup dalam pustaka mutakhir</i>					
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	<i>online</i>					

Makasar,
 Reviewer 2,

Nama : Prof. Dr. Abdul Rahman, M.Pd.
 NIP : 196204171988031001
 Unit kerja : FMIPA UNM Makasar
 Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika
 Jabatan/Pangkat : Guru Besar / Pembina Utama Madya (IV/d)

7

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : Level of Student's Creative Thinking in Classroom Mathematics
 Penulis Artikel Ilmiah : Dr. Tatag Yuli Eko Siswono, M.Pd (penulis tunggal)
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Educational Research and Review
 b. Nomor/Volume/Hal : 7/6/, Hal: 548-553, ISSN: 1990-3839
 c. Edisi (bulan/tahun) : Juli 2011
 d. Penerbit : Academic Journal
 e. Jumlah halaman : 6 halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :
 (beri v pada kategori yang tepat)

- ☐ Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
☒ Jurnal Ilmiah Internasional
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ dll.

I. Hasil Penilaian Validasi :

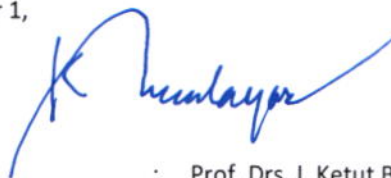
No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	19% Linear
2.	Linieritas	

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internas. Bereputasi (Maks. 40)	Internasio-nal (Maks. 30)	Nasional Terakred. (Maks. 25)	Nasional Tidak Terakred. (Maks. 10)	Nasional Terindeks DOAJ dll. (Maks. 15/20)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)		2,5				
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		8,5				
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		8				
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		7				
Total = (100%)		26				
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota/Utama)		100% x 26				26
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW						
*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	Cukup Baik					
*Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Cukup Baik					
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	Cukup Baik					
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	Cukup					

Surabaya,
 Reviewer 1,

31-03-2018



Nama : Prof. Drs. I. Ketut Budayasa, Ph.D.
 NIP : 195712041994021001
 Unit kerja : Jurusan Matematika FMIPA UNESA
 Bidang Ilmu : Matematika Diskrit (Teori Graf)
 Jabatan/Pangkat : Guru Besar / Pembina Utama (IV/e)

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

7

Judul Artikel Ilmiah : Level of Student's Creative Thinking in Classroom Mathematics
 Penulis Artikel Ilmiah : Dr. Tatag Yuli Eko Siswono, M.Pd (penulis tunggal)
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Educational Research and Review
 b. Nomor/Volume/Hal : 7/6/, Hal: 548-553, ISSN: 1990-3839
 c. Edisi (bulan/tahun) : Juli 2011
 d. Penerbit : Academic Journal
 e. Jumlah halaman : 6 halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :
 (beri ✓ pada kategori yang tepat)

- ☒ Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
☐ Jurnal Ilmiah Internasional
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ dll.

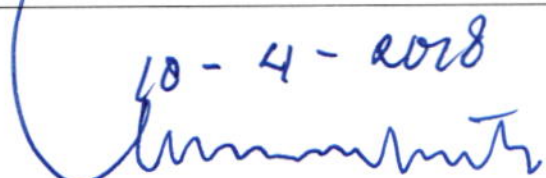
I. Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	
2.	Linieritas	Linier

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internas. Bereputasi (Maks. 40)	Internasio- nal (Maks. 30)	Nasional Terakred. (Maks. 25)	Nasional Tidak Terakred. (Maks. 10)	Nasional Terindeks DOAJ dll. (Maks. 15/20)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)	3,2					
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	11,2					
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)	11,2					
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	11,2					
Total = (100%)	36,8					36,8
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota/Utama)	Keterua pendit					
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW						
*Kelengkapan dan kesesuaian unsur						
*Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan						
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi						
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit						

Surabaya,
 Reviewer 2,

10 - 4 - 2018


Nama : Prof. Dr. Mega Teguh Budiarto
 NIP : 195212241980031008
 Unit kerja : Jurusan Matematika FMIPA UNESA
 Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika
 Jabatan/Pangkat : Guru Besar / Pembina Utama Madya (IV/d)